

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU
IPA TERPADU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IX MTs NU 20 KANGKUNG KABUPATEN KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

SITI RIFQOH
NIM: 083811039

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rifqoh
NIM : 083811039
Jurusan / Program Studi : Tadris Biologi

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Oktober 2012

Saya yang menyatakan,

Siti Rifqoh
NIM. 083811039



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Siti Rifqoh
NIM : 083811039
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 11 Desember 2012

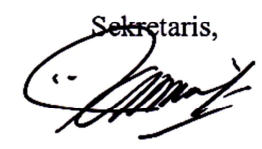
DEWAN PENGUJI

Ketua,

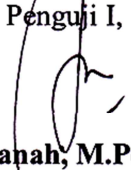

Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP : 196507271992032002



Sekretaris,


Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP : 197206042003121002


Penguji I,


Lianah, M.Pd
NIP : 195903131981032007


Penguji II,


Lulu Choirun Nisa, S.si, M.Pd
NIP : 198107202003122002

Pembimbing I,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP : 19691016 200801 1 008

Pembimbing II,


H. Mursid, M. Ag.
NIP : 19670305 2001 12 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Siti Rifqoh
NIM : 083811039
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Listyono, M. Pd.

NIP : 19691016 200801 1 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Siti Rifqoh
NIM : 083811039
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M. Ag.
NIP : 19670305 2001 12 1001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis: Siti Rifqoh

NIM : 083811039

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana persepsi siswa kelas IX tentang kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mata pelajaran IPA Terpadu dalam mengajar di MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012? (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPA Terpadu? (3) Ada tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* dengan menyebarkan angket yang berjumlah 25 soal kepada 30 siswa yang diambil secara acak dari 3 kelas, yaitu dari kelas IX A, IX B, dan IX C.

Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan: observasi, angket, dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi product moment dan analisis regresi satu prediktor.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa, variabel X (persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu) menempati kategori cukup, dengan nilai mean 2,5 dan variabel Y (hasil belajar siswa kelas IX) menempati kategori kurang, dengan nilai mean 2,4.

Hasil penelitian menunjukkan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 28$ diperoleh F tabel sebesar 4,20 sedang F hitung sebesar 9,702. Jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} = 9,702 > F_{tabel} (0,05 ; 1,28) = 4,20$ dengan demikian bahwa variabel persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 28$ diperoleh F tabel sebesar 7,64 sedang F hitung sebesar 9,702. Jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} = 9,702 > F_{tabel} (0,01 ; 1,28) = 7,64$ dengan demikian bahwa variabel persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel persepsi siswa tentang kinerja guru IPA Terpadu dan variabel hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal. Pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05 keduanya menunjukkan hasil yang signifikan, hal tersebut berarti variabel persepsi siswa

tentang kinerja guru IPA Terpadu berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel hasil belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang
i> = i panjang
u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au
أَيَّ = ay

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memnuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012*” ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Suja’i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd., Ketua Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Drs. Listyono, M. Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. H. Mursid, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

6. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Drs. Khofidin selaku Kepala Sekolah MTs NU 20 Kangkung dan Dewi Sinta selaku guru mata pelajaran IPA Terpadu, serta Keluarga Besar MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku (Bapak M. Fauzi dan Ibu Almanah) terimakasih atas cinta, kasih, do'a, nasehat dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran. Adik-adikku tersayang Siti Zahro' dan M. Iqbal.
9. Teman-teman seperjuangan *Comboracial* (Komunitas Mahasiswa Biologi Ramah dan Cinta Alam) 2008, khususnya untuk Wa'a, Sa'adah, Hindun, dan Nana yang senantiasa memberikan keceriaan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 19 September 2012
Penulis,

Siti Rifqoh
NIM. 083811039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang	1
B.	Rumusan Masalah	5
C.	Tujuan Penelitian	5
D.	Manfaat Penelitian.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A.	Kajian Pustaka.....	7
B.	Kerangka Teoritik	
1.	Persepsi	
a)	Pengertian Persepsi	9
b)	Sebab-sebab yang Mempengaruhi Perbedaan Persepsi	10
c)	Mekanisme Persepsi	11
2.	Kinerja	
a)	Pengertian Kinerja Guru.....	11
b)	Kualitas kinerja Guru	12
c)	Indikator Kinerja Guru	19
3.	IPA Terpadu	25
4.	Hasil Belajar	
a)	Pengertian Belajar	26
b)	Pengertian Hasil Belajar	28

c) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
d) Indikator Hasil Belajar	30
5. Hubungan Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru Mata Pelajaran IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa	31
C. Rumusan Hipotesis.....	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	37
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Umum MTs NU 20 Kangkung	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas IX MTs NU 20 Kangkung, 36.
- Tabel 2 Sarana dan Prasarana MTs NU 20 Kangkung, 47.
- Tabel 3 Hasil angket variabel X(Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2011/2012), 48.
- Tabel 4 Distribusi Frekuensi Skor Data X (Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPA Terpadu Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2011/2012), 50.
- Tabel 5 Kualitas variabel X (Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru IPA Terpadu Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal), 51.
- Tabel 6 Hasil Belajar Variabel Y(Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal), 52
- Tabel 7 Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal), 54.
- Tabel 8 Kualitas Variabel Y (Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal), 55.
- Tabel 9 Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru) dan Variabel Y(Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs NU 20 Kangkung Tahun Ajaran 2011/2012), 56.
- Tabel 10 Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana, 63.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi MTs NU 20 Kangkung, 45.

Gambar 2 Persamaan Garis Regresi, 60.